

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор  
КГКП «Карагандинский колледж технологии и сервиса»

 Магзиев Ж.Д.

«19» 05 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор  
КГУ «гимназия им.М.Жумабаева»

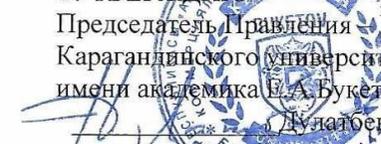
 А.А.Жалелов

«19» 05 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - Ректор  
Карагандинского университета  
имени академика Е.А.Букетова

 Дулатбеков Н.О.

«30» 05 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
«6В01407-Профессиональное обучение»

Уровень: Бакалавриат

Караганда, 2023

**Образовательная программа «БВ01407 Профессиональное обучение» разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»;
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152;
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569;
- Профессионального стандарта «Педагог» от 19 декабря 2022 года № 31149

## Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направления подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения:	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО-	4
10	Уровень по НРК-	4
11	Уровень по ОРК-	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика бакалавра по ОП	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	4
в)	Виды профессиональной деятельности	4
г)	Функции профессиональной деятельности	4
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	5
18	Определение моделей дисциплин в соответствии с результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов	9
20	Сертификационная программа (minog )	16
21	Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
22	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	19
23	План развития образовательной программы	21
24	Модель выпускника	23

## Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «6В01407 Профессиональное обучение»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 6В01 Педагогические науки
3. Группа образовательных программ: В007 - Подготовка учителей художественного труда и черчения
4. Объем кредитов: 240 ECTS
5. Форма обучения: Очная
6. Язык обучения: Русский
7. Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП «6В01407 Профессиональное обучение»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: уровень по МСКО – 6
10. Уровень по НРК: 6
11. Уровень по ОРК: 6
12. Отличительные особенности ОП: нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495(016) от 28.07.2020 года
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: - SA –А № 0156/1 агентств НАОКО, 27.05.2019 г. - 24.05.2024 г.
15. Цель ОП: Подготовка бакалавров образования осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных учреждениях среднего, технического и профессионального образования.
16. Квалификационная характеристика выпускника
  - а) Перечень должностей выпускника: Перечень квалификаций и должностей: педагог специальных дисциплин в системе технического и профессионального образования, мастер производственного обучения, учитель художественного труда, педагог дополнительного образования, методист
  - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: колледжи, высшие колледжи, средние общеобразовательные школы, учебные центры, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования
  - в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

образовательная – организация процесса обучения и воспитания в системе общеобразовательного, технического и профессионального образования; проектирование и управление педагогическим процессом; диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;

- организационно-технологическая - изучение, обобщение распространение опыта инновационного педагогического и технологического обучения;

- производственно-управленческая - организация и управление образовательного и технологического процессов в системе общеобразовательного, технического и профессионального образования;

- научно-исследовательская - организация и проведение научных исследований в области профессиональной педагогики.

- культурно-просветительская – организация просветительской работы с учащейся молодежью в области ранней профилизации на рабочие специальности и педагогические профессии для системы общеобразовательного, технического и профессионального образования.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;

- воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и др.;

- методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.;

- исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;

- социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

## Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, использует совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
	PO 2	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills):	PO 3	Выполняет проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного и производственного назначения, в том числе с использованием современных ИКТ, решает инженерные задачи.
	PO4	Осуществляет педагогический процесс в системах технического и профессионального образования, (дополнительного профессионального образования) с использованием информационно-технологических технологий обучения, коммуницируя на казахском и иностранном языках.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 5	Объясняет деятельностный, личностно-ориентированный и технологический подходы на основе инклюзивного образования, в организации, планировании и управлении педагогического процесса в системах технического и профессионального образования, (дополнительного профессионального образования).
	PO 6	Читает и оформляет машиностроительные чертежи, схемы и графики, расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа по заданным параметрам.
	PO 7	Выполняет технологические операции в области строительного производства/ Выполняет технологические операции по узловой обработке ткани.
	PO 8	Демонстрирует профессионально-технологические компетенции в области строительного производства / Конструирует, моделирует и изготавливает швейные изделия.
	PO 9	Владеет методами и приемами эффективного коммуницирования. Разрабатывает информационно-методическое обеспечение онлайн платформ.
	PO 10	Демонстрирует профессионально-технологические компетенции

### Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 2	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана (ГЭ)	5
		Философия	5
		Прикладной бизнес Основы права и антикоррупционной культуры Экология и основы безопасности жизнедеятельности Основы научных изделий	5
PO 3	Социально-политических знаний	Политология, Социология	4
		Культурология, Психология	4
PO 3 PO 4	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии	5
		Казахский язык	10
		Иностранный язык	10
		Физическая культура	8
PO 5	Основы педагогической подготовки	Анатомия, физиология и гигиена школьников	4
		Педагогика	5
		Менеджмент в образовании	5
		Инклюзивное образование	5
		Учебная	2
		Педагогическая	4
PO 6	Общетехнический	Начертательная геометрия Инженерная графика	5
		Технология конструкционных материалов Материаловедение	5
		Теоретические основы машиноведения Техническая механика	5
		Метрология, стандартизация и сертификация Охрана труда	5
		Электротехника и основы электроники Основы гидравлики и пневматики	5
PO 5 PO 7 PO 8 PO 10	Научно-педагогический	Современные технологии в профессиональном обучении	5
		Педагогические исследования в профессиональном образовании Основы научных исследований в системе технического и профессионального образования	5
		Организация дополнительного профессионального образования Основы медийного обучения	5

		Промышленная эстетика Эргономика	5		
PO 1 PO 6 PO 7 PO 8 PO 9	Методико-технологический	Введение в профессию	6		
		Основы воспитательной работы в системе и профессионального образования	5		
		Эффективное коммуницирование в системе профессионального образования	5		
		Педагогическое мастерство	6		
		Организация производственного обучения Дуальное обучение в профессиональном образовании	5		
		Профессиональная педагогика	4		
		Методика профессионального обучения	6		
		Основы проектирования педагогических программных средств в профессиональном образовании Информационно-методическое обеспечение онлайн платформ	4		
		Профессиональный казахский язык Язык деловой коммуникации	4		
		Педагогическая	4		
		PO 10	Профессионально-ориентированный	Композиция костюма Архитектура жилых и общественных зданий	5
				Строительные материалы и изделия Конструирование и моделирование швейных изделий	5
Технология изготовления швейных изделий с практикумом Технология строительно-монтажного производства с практикумом	6				
Педагогическая	15				
Преддипломная	3				
PO 8	Эксплуатация и ремонт автомобилей (MINOR)			Теория автомобилей и двигателей Эксплуатационные свойства автомобилей	6
		Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	5		
		Автосервис и фирменное обслуживание Автотранспортные средства	6		
		Транспортная психология Организация и безопасность дорожного движения	6		
		Итоговая аттестация	8		





D 8	Основы воспитательной работы в системе технического и профессионального образования	Изучается с целью формирования воспитательных компетенций педагога для системы технического и профессионального образования. Рассматривается современная парадигма воспитания в системе технического и профессионального воспитания, основные понятия и особенности воспитательной деятельности в системе технического и профессионального образования.	5				+	+						
D 9	Эффективное коммуницирование в системе профессионального образования	Изучается с целью формирования знаний по организации коммуникативного пространства. Рассматриваются вопросы: основные субъекты образовательного процесса – студенты, преподаватели и администрация, дисциплинарная организация коммуникативного взаимодействия, способность определения психологической дистанции и уровень доверительности отношений между его субъектами в зависимости от целей коммуникации.	5					+					+	
D 10	Педагогическое мастерство	Изучается с целью формирования знаний о понятии профессиональной компетентности педагога. Рассматриваются вопросы педагогического мастерства и пути его формирования, основные направления достижения профессионализма в педагогической деятельности; педагогическое мастерство как система, ее компоненты.	6				+	+						
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору														
D 11	Начертательная геометрия	Изучается с целью формирования знаний о предмете и методах начертательной геометрии. Рассматриваются понятия: обозначения и символика, решение на чертеже позиционных задач на взаимное расположение точек, прямых и плоскостей, метод проекций, теоретические основы построения изображений, точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей.	5						+					
	Инженерная графика	Курс инженерной графики изучается с целью формирования графических компетенций, необходимые для решения прикладных задач по изображению объектов средствами проекционного чертежа. Усвоение понятий о способах построения изображений пространственных форм на плоскости, основанных на геометрических законах, способах решения задач при помощи проекционного чертежа. Способность читать и составлять технические машиностроительные чертежи с использованием графических условностей, принятых ГОСТами ЕСКД и СПДС, совершенствовать навыки в технике выполнения чертежа.							+					
D 12	Технология конструкционных материалов	Изучается с целью понимания свойств и строения металлов и сплавов, применяемых в машиностроении. Рассматриваются вопросы по основам металлургического производства: кристаллизация металлов, железо и его сплавы, диаграмма состояний железоуглеродистого сплава, цветные металлы, способы получения металлов, конструкционная сталь и сплавы, чугун, их структура и типы.	5						+					+



	Основы гидравлики и пневматики	Изучается с целью формирования знаний по основным понятиям гидропривода. Рассматриваются вопросы: рабочие жидкости гидроприводов, гидронасосы и гидродвигатели, механизмы управления, распределения и защиты гидроприводов, их назначение, типы и принцип действия. В результате изучения обучающийся понимает работу гидравлических систем.					+						+
D 16	Педагогические исследования в профессиональном образовании	Курс изучается с целью общей характеристики психолого-педагогического исследования. Рассматриваются вопросы по теоретическим основам проблематики современных психолого-педагогических исследований в системе профессионального образования, организации опытно-поисковой исследовательской работы в образовательных учреждениях технического и профессионального образования.	5					+					+
	Основы научных исследований в системе технического и профессионального образования	Изучается с целью формирования знаний в области научного исследования. Рассматриваются вопрос по методологии исследования, методологических подходах в образовании, современных направлениях педагогических исследований в области образования.			+				+				+
D 17	Организация дополнительного профессионального образования	Изучение курса направлено на целенаправленное непрерывное повышение профессиональных знаний граждан в течение всей жизни, в том числе с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда. Рассматриваются вопросы: программы профессионального обучения для организаций дополнительного образования, формы организаций дополнительного образования: фонды; учреждения; автономные некоммерческие организации и т.д.	5					+					+
	Основы медийного обучения	Курс изучается с целью формирования знаний о социально-политическом контексте развития медиаграмотности в Казахстане, истории медиакультуры в системе художественного образования, терминологии медиакультуры, понятий медийной и информационной грамотности, о роли критического мышления в оценке и диагностике информации: методы и технологии.						+					+
D 18	Промышленная эстетика	Изучается с целью формирования знаний в области эстетической культуры в технической отрасли. Рассматриваются вопросы: содержание и внешняя форма в технике, основы композиции, зрительные иллюзии, принципы и методика художественного конструирования, стадии проектирования.	5					+				+	
	Эргономика	Изучается с целью формирования знаний в области эргономических требований. Рассматриваются вопросы: эргономические свойства, эргодизайн, антропометрические характеристики человека и требования к проектированию рабочего места, основные опасные и вредные производственные факторы.						+				+	

D 19	Организация производственного обучения	Изучается с целью формирования знаний о сущности и специфических особенностях процесса производственного обучения обучающихся в системе технического и профессионального образования. Рассматриваются вопросы: система организации форм производственного обучения, методы организации производственного обучения обучающихся системе технического и профессионального образования.	5				+	+				+	
	Дуальное обучение в профессиональном образовании	Изучается с целью формирования знаний в области дуальной системы профессионального обучения, как формы подготовки кадров. Рассматриваются вопросы: дуальная система - совмещение в учебном процессе теоретической и практической подготовки, дополнение теории в учебном заведении практическим обучением на производственном предприятии, будущим местом трудоустройства.					+	+					+
D 20	Композиция костюма	Изучается с целью формирования знаний в области художественного конструирования одежды как части декоративно - прикладного искусства и дизайна. Рассматриваются вопросы о художественно - конструкторском анализе одежды, иллюзии зрения и их использование в дизайне, творческие источники и их использование в композиции костюма.	5							+	+		
	Архитектура жилых и общественных зданий	Изучается с целью формирования знаний об общих сведениях архитектуре жилых и общественных зданий. Рассматриваются вопросы о понятии жилой среды и нормативной базе проектирования жилища, функциональное зонирование жилища и взаимосвязь помещений- основа проектирования, типологические особенности многоэтажных, жилых домов.								+	+		
D 21	Строительные материалы и изделия	Изучается с целью формирования знаний о предмете и задачах строительного материаловедения. Рассматриваются вопросы о строении и основных свойствах строительных материалов, природные каменные материалы и сырье для производства строительных материалов из горных пород, материалах, получаемые термической обработкой минерального сырья, неорганических вяжущих веществах.	5							+	+		
	Конструирование и моделирование швейных изделий	Изучается с целью формирования знаний об общих сведениях о проектировании (конструирование и моделирование) одежды. Рассматриваются вопросы об общих сведениях о строении тела человека, общих характеристиках и классификациях методов построения разверток деталей одежды, исходных данных для проектирования одежды, построении чертежей конструкции плечевой и поясной одежды.								+	+		
D 22	Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и текущего	Изучается с целью формирования знаний о техническом обслуживании и ремонте автомобиля. Рассматриваются вопросы о	5							+	+		

	ремонта автомобилей	видах ресурсов и их классификация, материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов, структура и каналы материально-технического обеспечения, ресурсосбережение в системе технической эксплуатации автомобиля.													
	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Изучается с целью формирования знаний о системе технического обслуживания и ремонта автомобилей. Рассматриваются вопросы о качестве и надежности автомобилей, отказы автомобилей, задачи и виды диагностирования.										+	+		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент															
D 23	Профессиональная педагогика	Изучается с целью формирования знаний о предметной области и основных понятиях дисциплины. Рассматриваются вопросы о научно-теоретические основы профессиональной педагогики, содержание профессионального обучения, подготовка и переподготовка педагогов профессионального обучения.	6				+	+							+
D 24	Методика профессионального обучения	Изучается с целью формирования методических компетенций. В результате изучения дисциплины студент осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений для целостного функционирования педагогического процесса системы технического и профессионального образования, на основе деятельностного, личностно-ориентированного и командного подходов. Применяет стратегии, методы и приемы, современные технологии обучения как в образовательной, так и воспитательной деятельности.	6				+	+							+
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору															
D 25	Основы проектирования педагогических программных средств в профессиональном образовании	Изучается с целью формирования знаний в области педагогических программных средств и учебно-развивающих программных сред. Рассматриваются понятия: электронный дидактический материал, этапы проектирования электронного дидактического материала, разработка учебно-методической документации с использованием ИТ технологий.	6				+	+							+
	Информационно-методическое обеспечение онлайн платформ	Изучается с целью формирования знаний в области разработки образовательных программ, заданий для системы технического и профессионального образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рассматриваются вопросы: дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, информационная деятельность и информационное взаимодействие в системе дистанционного обучения.					+	+							+



	движения	организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта, использование существующей улично-дорожной сети и введение различных методических приемов для ее организации, приемы совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков, методы разработки схем организации движения транспортных средств.													
D 30	Профессиональный казахский язык	Дисциплина изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, последовательного использования отраслевых терминов, отработки навыков написания документов, относящихся к профессиональной сфере, в соответствии со стандартами и нормами, совершенствования словарного запаса, говорения, письма, повествования на казахском языке, расширения и развития социально-коммуникативной деятельности государственного языка.	4				+								
	Язык деловой документации	Изучается с целью формирования компетенций делового общения которые имеют следующие свойства управленческой информации: официальный характер информации; адресность информации; повторяемость информации; тематическая ограниченность.					+								

**Сертификационная программа (minor) «Эксплуатация и ремонт автомобилей»**

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Эксплуатация и ремонт автомобилей (MINOR)			Теория автомобилей и двигателей/Устройство автомобилей		Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей/Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Автосервис и фирменное обслуживание/Автотранспортные средства	Транспортная психология/Организация и безопасность дорожного движения

### Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применяет знания и понимание об обществе как целостной экологической системе и человеке, роли исторических процессов в современном обществе, используя принципы эффективного коммуницирования для достижения профессионально-педагогических целей	интерактивная лекция, инсерт	тест
PO2	Владеет методами и приемами организации предпринимательской деятельности и процедурами принятия управленческих решений на основе профессиональной диагностики и творческих способностей обучающихся, способствующих оптимизации педагогической и производственной деятельности предприятия (по профилю)	метод тонких и толстых вопросов	коллоквиум
PO3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей общества и понимания важности о социально-биологических основах физической культуры, академического письма и речи	модифицированные дебаты	выступление
PO4	Владеет информационно-коммуникационными технологиями с сфере профессионального образования, используя онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения	морфологический ящик	презентация
PO5	Использует терминологию медиакультуры, применяя понятия медийной и информационной грамотности	квест	Quizziz тест
PO 6	Разрабатывает информационно-методические материалы на основе возможностей информационно-коммуникационных технологий для образовательного процесса в системе ТиПО	перевернутый класс (Flipped Class)	презентация
PO 7	Применяет знания и понимания педагогических категорий на управленческом уровне, учитывая возрастные, физиологические и инклюзивные вопросы в системе профессионального образования, используя современные технологии обучения и методы научных исследований	частично поисковой метод	тест
PO 8	Осуществляет профессиональную деятельность на основе педагогической техники и ее компонентов в рамках дуального обучения, личностно-ориентированного и командного подходов, как для системы профессионального, так и дополнительного образования	кейс-стади	решение ситуации
PO 9	Применяет стратегии, методы и приемы, современные технологии обучения как в образовательной, так и воспитательной деятельности	стратегии формирования критического мышления	тест
PO 10	Применяет теоретические и практические знания при выполнении проектных и конструкторских расчетов учебного и производственного назначения, решает инженерные задачи, соблюдая требования принципов стандартизации, сертификации, организационной структуры и структуры государственной и международной системы лицензирования и сертификации.	проектное обучение	выполнение проекта

### Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
<b>РО 1</b>	<p><b>Знает:</b> понятия об обществе как целостной экологической системе и человеке</p> <p><b>Умеет:</b> определять роли исторических процессов в современном обществе</p> <p><b>Владеет:</b> принципами эффективного коммуницирования для достижения профессионально-педагогических целей</p>
<b>РО 2</b>	<p><b>Знает:</b> методы и приемы организации предпринимательской деятельности и процедуры принятия управленческих решений</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методику организации предпринимательской деятельности и процедурами принятия управленческих решений на основе профессиональной диагностики и творческих способностей обучающихся</p> <p><b>Владеет:</b> способами оптимизации педагогической и производственной деятельности предприятия (по профилю)</p>
<b>РО 3</b>	<p><b>Знает:</b> функциональные обязанности своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> утверждать собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей общества</p> <p><b>Владеет:</b> основами физической культуры, академического письма и речи</p>
<b>РО 4</b>	<p><b>Знает:</b> основы IT технологий</p> <p><b>Умеет:</b> использовать онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения</p> <p><b>Владеет:</b> информационно-коммуникационными технологиями с сфере профессионального образования</p>
<b>РО 5</b>	<p><b>Знает:</b> понятия медийной культуры и информационной грамотности</p> <p><b>Умеет:</b> транслировать результаты медийной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> способами и приемами функционирования в медиа пространстве</p>
<b>РО 6</b>	<p><b>Знает:</b> основы возможностей информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать информационно-методические материалы</p> <p><b>Владеет:</b> способами и приемами использования информационно-методических материалов в системе ТиПО</p>
<b>РО 7</b>	<p><b>Знает:</b> основы педагогических категорий на управленческом уровне, учитывая возрастные, физиологические и инклюзивные вопросы в системе профессионального образования</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания и понимания педагогических категорий на управленческом уровне, учитывая возрастные, физиологические и инклюзивные вопросы в системе профессионального образования</p> <p><b>Владеет:</b> современными технологиями обучения и методами научных исследований</p>

<p><b>PO8</b></p>	<p><b>Знает:</b> основы педагогической техники и ее компонентов в рамках дуального обучения, личностно-ориентированного и командного подходов, как для системы профессионального, так и дополнительного образования  <b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе педагогической техники и ее компонентов  <b>Владеет:</b> методами и приемами педагогической техники и ее компонентов в рамках дуального обучения, личностно-ориентированного и командного подходов</p>
<p><b>PO 9</b></p>	<p><b>Знает:</b> стратегии, методы и приемы, современные технологии обучения как в образовательной, так и воспитательной деятельности  <b>Умеет:</b> применять стратегии, методы и приемы, современные технологии обучения как в образовательной, так и воспитательной деятельности  <b>Владеет:</b> уровнем подготовки по использованию в образовательном процессе стратегии, методы и приемы, современные технологии обучения</p>
<p><b>PO 10</b></p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и практические основы при выполнении проектных и конструкторских расчетов учебного и производственного назначения  <b>Умеет:</b> выполнять проектные и конструкторские расчеты учебного и производственного назначения  <b>Владеет:</b> способами решений инженерных задач, соблюдая требования принципов стандартизации, сертификации, организационной структуры и структуры государственной и международной системы лицензирования и сертификации</p>

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В01407 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Цель Плана** – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

**Целевые индикаторы**

<b>№</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>2023-2024 (план)</b>	<b>2024-2025 (план)</b>	<b>2025-2026 (план)</b>	<b>2026-2027 (план)</b>
<b>1</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	2	2	2	2
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.				
<b>2</b>	<b>Продвижение ОП в рейтингах</b>					
2.1	НАОКО	Позиция	1	1	1	1
2.2	НААР	Позиция	1	1	1	1
2.3	Атамекен	Позиция	5	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов</b>					
3.1	Учебники	Кол-во				
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	2	2	3	3
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	3	3	3
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1	1
3.6	Другое	Кол-во				
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной и лабораторной базы</b>					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	2	2	2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	2	2	2
4.3	Другое	Кол-во				

<b>5.</b>	<b>Актуализация содержания ОП</b>					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	-	-	+	+
5.5	Другое	Год				

Заведующий кафедрой изобразительного искусства и дизайна



Г.С.Шрайманова

## Модель выпускника образовательной программы

### Атрибуты выпускника:

- Обладает научно-педагогическими компетенциями в области технического и профессионального образования
- Владеет методикой профессионального обучения и стратегиями формирования критического мышления
- Способен организовывать и проводить научно-педагогическое исследование
- Осуществляет организационно-управленческую деятельность в организациях технического и профессионального образования
- Эмоциональный интеллект
- Социальный интеллект

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Демонстрирует актуальные знания современной истории и философии науки, прикладных естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания, используя нормы речевого этикета в профессиональной сфере общения, а также способен применять основные методы и модели коммерциализации инновационных технологий
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Владеет технологиями создания электронных образовательных ресурсов, используя современные информационные технологии в науке и образовании и демонстрирует компетенции по развитию цифровой среды в системе технического и профессионального, высшего образования
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Имеет фундаментальную психолого-педагогическую подготовку, используя инновационные подходы в преподавании и обучении, применяет различные формы и методы в ходе проведения занятий в том числе, на английском языке. Способен к проектированию и анализу управления целостным педагогическим процессом организаций образования на основе нормативно-правовой документации, решает исследовательские и практические задач, в том числе, в междисциплинарных областях

### Разработчики:

Члены рабочей группы:

К.п.н., профессор

Ст. преподаватель, магистр

Студент 4 курса ОП «6М01407 - Профессиональное обучение»

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.04.2023 протокол № 10

28.04.2023 протокол № 5

30.05.2023 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам

И.о. Директора Департамента по академическим вопросам

Декан педагогического факультета

 Г.С.Шраманова

Г.А.Ахметжанова

О.Касиет

 Т.З. Жүсіпбек

С.А.Смаилова

С.А.Муликова